



ULUSLARARASI HİNDİSTAN  
EĞİTİM KÜLTÜR VE YARDIMLAŞMA DERNEĞİ

# ULUSLARARASI HİNDİSTAN EĞİTİM KÜLTÜR VE YARDIMLAŞMA DERNEĞİ



ULUSLARARASI HİNDİSTAN  
EĞİTİM KÜLTÜR VE YARDIMLAŞMA DERNEĞİ

## YETİM PROJESİ

ONE STEP FOR THE BRIGHT FUTURE

PROJE YAPISI

2024

# HAKKIMIZDA

Biz Hindistan'dan gelen ve Türkiye'de farklı farklı illerde olan Uluslararası Anadolu İmam Hatip liselerinde okumakta olan ve aynı zamanda mezun olup şimdi üniversitelerde eğitim görmekte olan öğrencileriyiz. Biz, 2020 yılında hepimiz bir araya gelerek ULUSLARARASI HİNDİSTAN EĞİTİM, KÜLTÜR & YARDIMLAŞMA DERNEĞİ (HAKYAD) derneğimizi kurduk. 2022 yılında Derneğimizi resmileştirdik. Grubumuzda toplam da 34 kişi bulunmaktadır.

## Sorunlarımız:

a) Seemanchal bölgesi, Nepal ve Bangladeş'in sınırına yakın olan Bihar'da bulunmaktadır. Beş ilçeden oluşan karayla çevrili bir bölgedir; Purnea, Katihar, Kishanganj, Araria ve Supaul Bölge, eyaletin ve ülkenin en geri kalmış bölgesidir.

b) Seemanchal, Bihar eyaletinin bir bölgesidir ve Müslüman nüfusun yoğun olduğu bir alan olarak bilinir. Seemanchal'da, Müslüman nüfusun oranı, bölgedeki toplam nüfusa kıyasla oldukça yüksektir. ~Kishanganj semtinde, Müslüman nüfus oranı %68 iken, Katihar semtinde bu oran %44,5'tir. Araria semtinde %43, Purnea semtinde %38,5 ve Supaul semtinde ise %19 seviyelerinde Müslüman nüfus oranı bulunmaktadır. *Bihar'da toplam Müslüman nüfusu 17.6 milyon iken, Seemanchal'da 11.574.500 (%47) bulunuyor.*

c) Beş ilçenin (Araria, Supaul, Purnea, Kishanganj ve Katihar) ortalama okuryazarlık oranı, Bihar'ın %64 iken Simanchal bölgesinde sadece %35'tir.

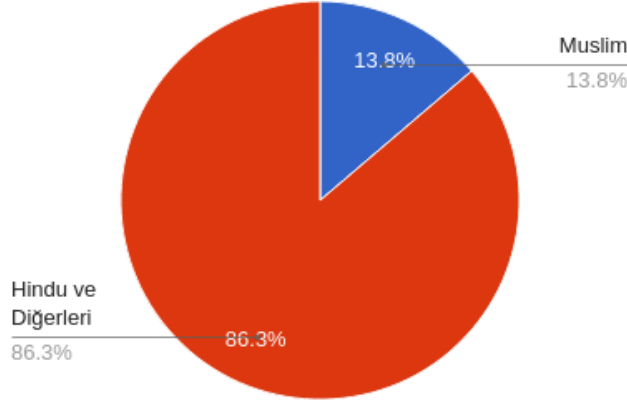
d) Bu bölgeler aynı zamanda fakirlik oranının en yüksek olan bölgeler arasında yer almaktadır. Bizim yerleşik bulunduğumuz bölgede özellikle müslüman nüfusu yoğun olduğu için Hindistan Devleti bu bölgeyle fazla ilgilenmemektedir. Devlet okullarında herhangi bir eğitim verilmemektedir, öğretmenler ise sadece yoklama için gelip gitmektedirler. Öğrenciler ise sadece devlet sınavlarına girebilmek amacıyla sadece isimlerini yazdırmak için bu okulları kullanmaktadırlar. Tüm bu nedenlerle de bu bölgelerde en çok ihtiyaç duyulan temel konu eğitimidir. Çünkü devlet okullarından herhangi bir şekilde yeterli eğitim imkanları sunulamamaktadır. Müslüman nüfusun çoğunluğu çeşitli günlük işlerde çalışmakta yada başka şehirlere gidip buralarda tekstil sanayii gibi ucuz işçilik gerektiren işlerde çalışmaktadırlar. Bizim bulunduğumuz bölgede hiçbir müslüman devlet memuru da bulunmamaktadır sadece belirli sayıda Müslüman öğretmen bulmak mümkündür Çünkü imkanlar çok kısıtlı olduğu için Öğrenciler Medreseden sadece Dini eğitim alıp Medreseyi bırakıp çalışmaya mecbur kalıyorlar. Müslümanların memur olarak varlık gösterememelerinin sebebi ise müslümanlar sadece halkların açtığı medreselerde okuyabiliyor ve sadece dini eğitim alabiliyorlar bu nedenle de devletin tanıdığı akademik eğitimden mahrum kalıyorlar.

e) Genel eğitim açısından bölge az gelişmiş statüdedir. Pothia Kishanganj, yalnızca Hindistan'da değil, tüm Asya'da da okuma ve yazma oranı en düşük olan bölgesidir. Seemanchal'da yaşayan yaklaşık 12 milyon Müslüman nüfus için sadece 2 kolej bulunmaktadır. Üniversite hiç yoktur ve halkın sağlığı için bölgede doktor istihdam edilmiş hiçbir devlet hastanesi bulunmamaktadır. Sadece basit eğitim almış sağlık memurları vardır.

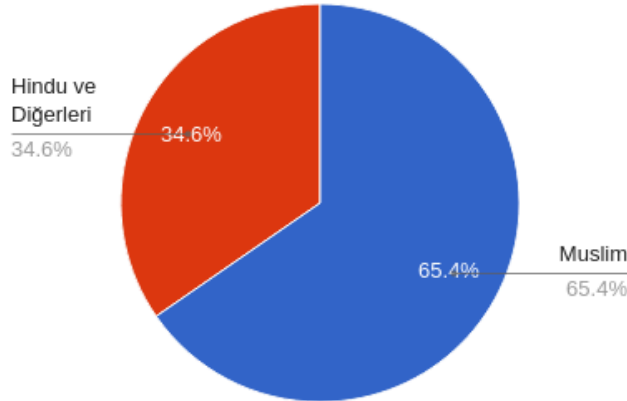
<i>Semt</i>	<i>Müslüman Nüfus</i>	<i>Semt Müslüman Oranı</i>
<i>Kishanganj</i>	<i>3,740,000</i>	<i>68%</i>
<i>Katihar</i>	<i>2,452,500</i>	<i>44.5%</i>
<i>Araria</i>	<i>2,365,000</i>	<i>43%</i>
<i>Purnea</i>	<i>1,972,000</i>	<i>38.5%</i>
<i>Supaul</i>	<i>1,045,000</i>	<i>19%</i>

"Bihar eyaletinde Müslümanların nüfusu 17.6 milyon iken sadece Seemanchal bölgesinde 11,574,500 (47%) olarak bulunmaktadır."

**Bihar'ın Nüfusu**



**Seemanchal Bölgenin Nüfusu**



## VİZYONUMUZ

ULUSLARARASI HİNDİSTAN EĞİTİM, KÜLTÜR & YARDIMLAŞMA DERNEĞİ(HAKYAD)'nin amacı kimsesiz ve yoksul çocukların, çaresiz yetimlerin bütüncül gelişimine yönelik çalışmak ve kendi kaderlerini tayin edebilecek liderler yetiştirmektir. Tüm bunları, samimi ve yetkin bir öğretim kadrosu ve üst düzey altyapı eşliğinde kaliteli bir eğitimle gerçekleştirmeyi amaçlamaktayız. HAKYAD'ın vizyonu, Akademik eğitim ile birlikte dini eğitimi de vermektir. Okulumuzdan mezun olan her çocuk, çeşitli kurumların ve kuruluşların kurucuları ve liderleri olmalarını amaçlamaktayız.

## MİSYONUMUZ

Kaliteli eğitime kolay erişim yoluyla, dezavantajlı çocukları eğiterek ve beceri kazandırarak kapsayıcı gelişimi teşvik etmektir. Özellikle de temel ihtiyaçlarını dahi karşılayamayan toplumun en fakir kesimlerinden başlayarak yeterli imkanlara sahip olmayan öğrencilere beşeri bilimler, coğrafya, tarih, ekonomi, sosyoloji, güzel sanatlar, siyaset bilimi, matematik ve sağlık ve beden eğitiminin yer aldığı ICSC Müfredatı doğrultusunda kaliteli eğitim sunmayı hedefliyoruz. Bunun yanı sıra dini eğitim almalarını da amaçlamaktayız. Simanchal, Bihar Eyaletinin en yoksul bölgesi olması nedeniyle temel ihtiyaçları karşılamak büyük problem olmaktadır, bu nedenle HAKYAD, dengeli beslenme ve kişisel bakım ve sağlıkla ilgili ihtiyaçları da karşılamayı amaç edinmektedir. HAKYAD olarak misyonumuz, çocuklarımıza bütünsel bir gelişim sağlayacak iyi beslenme, giyecek, sağlık tesisleri ve diğer gerekli tüm olanakları sağlamaktır

<b>Projenin Adı</b>	<b>YETİM PROJESİ</b>
<b>Projenin Genel Hedefi</b>	<p><i>Bu proje, Hindistan'ın Bihar Eyaleti'nin en yoksul bölgelerinden biri olan Simanchal'da yaşayan kimsesiz, yoksul yetim çocukların bütünsel gelişimine odaklanmayı ve temel ihtiyaçlarını karşılamayı amaçlamaktadır. Projenin genel hedefleri şunlardır.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Eğitim ve Liderlik Gelişimi:</b> Yetim çocuklara kaliteli bir eğitim sunarak, onları akademik başarıya ve liderlik rollerine yönlendirmek. Proje, öğrencilere akademik eğitim yanı sıra dini eğitimi de içeren bütünsel bir öğrenim deneyimi sağlamayı hedeflemektedir.</li><li>• <b>Kapsayıcı Gelişim ve Beceri Kazandırma:</b> ICSC Müfredatı doğrultusunda çeşitli alanlarda kaliteli eğitim sunarak, yetim çocukların beşeri bilimlerden sanata, matematikten sağlık ve beden eğitimine kadar geniş bir yelpazede beceri kazanmalarını sağlamak.</li><li>• <b>Temel İhtiyaçları Karşılama:</b> Yetimlerin temel ihtiyaçlarını karşılamak, özellikle dengeli beslenme, kişisel bakım, sağlık hizmetleri gibi alanlarda destek sağlayarak, çocukların sağlıklı bir yaşam sürmelerini amaçlamak.</li><li>• <b>Toplumsal Katılım ve Bilinçlendirme:</b> Projeyi yürütürken toplumun katılımını teşvik etmek ve yetim çocuklar konusunda toplumsal bilinçliliği artırmak. Bu, yerel toplulukları projenin bir parçası yaparak sürdürülebilir etkiler yaratmayı hedefler.</li></ul>
<b>Projenin Özel Amacı</b>	<p><i>Projenin özel amacı, yetim çocukların bütüncül gelişimini desteklemektir. Bu kapsamda, eğitimde fırsat eşitliği sağlanacak, maddi ve manevi destek programları düzenlenecek, temel sağlık hizmetleri sunulacak, yetenek geliştirme imkanları sağlanacak ve toplumsal entegrasyon desteklenecektir. Proje, sadece maddi değil, duygusal ve eğitimsel açıdan da yetim çocuklara destek olmayı amaçlamaktadır.</i></p>
<b>Yetim Öğrenci Sayısı</b>	450
<b>Projenin Uygulanacağı Yer/ler</b>	<i>Bihar Eyaletinin Simanchal bölgesi Araria ve Supaul</i>

<b>Projenin Hedef Kitle</b>	Yetimler
<b>Projenin Beklenen Sonuçları</b>	<p><b>Eğitimde İlerleme:</b> Yetim çocuklar, HAKYAD tarafından sağlanan kaliteli eğitim sayesinde akademik olarak gelişim gösterirler. Eğitim programları, çocukların bireysel potansiyellerini keşfetmelerine ve liderlik vasıflarını geliştirmelerine olanak tanır.</p> <p><b>Liderlik Yeteneklerinin Gelişimi:</b> çocukların topluluklarına liderlik etmelerini sağlar ve onları gelecekteki liderler olarak yetiştirmeyi hedefler. Mezun olan her yetimin, çeşitli alanlarda liderlik rollerini üstlenmeleri amaçlanır.</p> <p><b>Kapsayıcı Gelişim ve Beceri Kazandırma:</b> Yetim çocuklar, çeşitli disiplinlerde alacakları eğitimle geniş bir perspektife sahip olurlar. Proje çocuklara beşeri bilimler, sanat, matematik ve sağlık alanlarında beceriler kazandırarak kapsayıcı bir gelişim sağlar.</p> <p><b>Temel İhtiyaçların Karşılanması:</b> HAKYAD, çocuklara dengeli beslenme, kişisel bakım ve sağlık hizmetleri gibi temel ihtiyaçları sağlamayı amaçlar. Temel ihtiyaçların karşılanması, çocukların sağlıklı bir yaşam sürmelerine ve eğitimlerine odaklanmalarına yardımcı olur.</p> <p><b>Toplumda Pozitif Etki:</b> Yetim çocukların desteklenmesi, toplumun genelinde farkındalık yaratır ve bu çocukların potansiyellerini ortaya çıkarmalarına yardımcı olur. HAKYAD'ın projeleri, toplumda olumlu değişimlere öncülük eder ve yetimlerin sosyal entegrasyonunu artırır.</p> <p>HAKYAD'ın bu projesi sadece yetim çocukların yaşamlarını iyileştirmeyi değil, aynı zamanda toplumsal düzeyde bir etki yaratmayı hedefler. Bu sayede, dezavantajlı çocuklar, toplumlarına daha etkin ve pozitif bir şekilde katkıda bulunabilirler.</p>

# YETİM PROJESİ

## Eğitim Masrafları:

Bölge	Öğrenci sayısı	Kız	Erkek	1 Öđrencinin Aylık Öğrenim Ücreti	Toplam Aylık Öğrenim Ücreti	Yıllık Ücreti
Alfaiz	20	12	8	20 USD	400 USD	
Araria	80	50	30	18 USD	1440 USD	
Purnia	70	30	40	18 USD	1260 USD	
Kataiya	100	70	30	17 USD	1700 USD	
Bholwa	50	25	25	16 USD	800 USD	
Paterwa	25	15	10	18 USD	450 USD	
Koyli	100	60	40	17 USD	1700 USD	
<b>TOPLAM</b>	<b>450</b>	<b>262</b>	<b>183</b>	--	<b>7750 USD</b>	

## Diğer Masrafları:

İhtiyaçlar	Fiyatlar
Okul kıyafetleri	25 USD
Ders kitapları ve kalemler	25 - 40 USD
Kışlık kıyafetleri	30 USD
Okul çantası	7 USD
<b>Toplam</b>	<b>94.5 USD</b>







## HAKYAD 2024 YETİM PROJESİ







