



ULUSLARARASI HİNDİSTAN
EĞİTİM KÜLTÜR VE YARDIMLAŞMA DERNEĞİ



ULUSLARARASI HİNDİSTAN
EĞİTİM KÜLTÜR VE YARDIMLAŞMA DERNEĞİ

ULUSLARARASI HİNDİSTAN
EĞİTİM KÜLTÜR VE YARDIMLAŞMA DERNEĞİ

GIDA DAĞITIM PROJESİ

ONE STEP FOR THE BRIGHT FUTURE

PROJE YAPISI

2023

HAKKIMIZDA

Biz Hindistan'dan gelen ve Türkiye'de farklı farklı illerde olan Uluslararası Anadolu İmam Hatip liselerinde okumakta olan ve aynı zamanda mezun olup şimdi üniversitelerde eğitim görmekte olan öğrencileriyiz. Biz, 2020 yılında hepimiz bir araya gelerek ULUSLARARASI HİNDİSTAN EĞİTİM, KÜLTÜR & YARDIMLAŞMA DERNEĞİ (HAKYAD) derneğimizi kurduk. 2022 yılında Derneğimizi resmileştirdik. Grubumuzda toplam da 50 kişi bulunmaktadır.

Sorunlarımız:

a) Seemanchal bölgesi, Nepal ve Bangladeş'in sınırına yakın olan Bihar'da bulunmaktadır. Beş ilçeden oluşan karayla çevrili bir bölgedir; Purnea, Katihar, Kishanganj, Araria ve Supaul Bölge, eyaletin ve ülkenin en geri kalmış bölgesidir.

b) Seemanchal, Bihar eyaletinin bir bölgesidir ve Müslüman nüfusun yoğun olduğu bir alan olarak bilinir. Seemanchal'da, Müslüman nüfusun oranı, bölgedeki toplam nüfusa kıyasla oldukça yüksektir. ~Kishanganj semtinde, Müslüman nüfus oranı %68 iken, Katihar semtinde bu oran %44,5'tir. Araria semtinde %43, Purnea semtinde %38,5 ve Supaul semtinde ise %19 seviyelerinde Müslüman nüfus oranı bulunmaktadır. *Bihar'da toplam Müslüman nüfusu 17.6 milyon iken, Seemanchal'da 11.574.500 (%47) bulunuyor.*

c) Beş ilçenin (Araria, Supaul, Purnea, Kishanganj ve Katihar) ortalama okuryazarlık oranı, Bihar'ın %64 iken Simanchal bölgesinde sadece %35'tir.

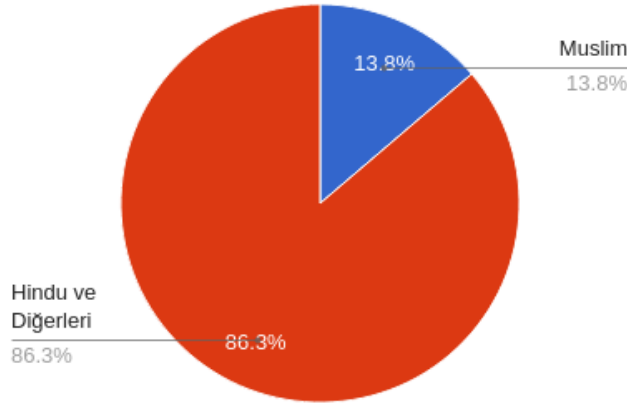
d) Bu bölgeler aynı zamanda fakirlik oranının en yüksek olan bölgeler arasında yer almaktadır. Bizim yerleşik bulunduğumuz bölgede özellikle müslüman nüfusu yoğun olduğu için Hindistan Devleti bu bölgeyle fazla ilgilenmemektedir. Devlet okullarında herhangi bir eğitim verilmemektedir, öğretmenler ise sadece yoklama için gelip gitmektedirler. Öğrenciler ise sadece devlet sınavlarına girebilmek amacıyla sadece isimlerini yazdırmak için bu okulları kullanmaktadırlar. Tüm bu nedenlerle de bu bölgelerde en çok ihtiyaç duyulan temel konu eğitimidir. Çünkü devlet okullarından herhangi bir şekilde yeterli eğitim imkanları sunulamamaktadır. Müslüman nüfusun çoğunluğu çeşitli günlük işlerde çalışmakta yada başka şehirlere gidip buralarda tekstil sanayii gibi ucuz işçilik gerektiren işlerde çalışmaktadırlar. Bizim bulunduğumuz bölgede hiçbir müslüman devlet memuru da bulunmamaktadır sadece belirli sayıda Müslüman öğretmen bulmak mümkündür Çünkü imkanlar çok kısıtlı olduğu için Öğrenciler Medreseden sadece Dini eğitim alıp Medreseyi bırakıp çalışmaya mecbur kalıyorlar. Müslümanların memur olarak varlık gösterememelerinin sebebi ise müslümanlar sadece halkların açtığı medreselerde okuyabiliyor ve sadece dini eğitim alabiliyorlar bu nedenle de devletin tanıdığı akademik eğitimden mahrum kalıyorlar.

e) Genel eğitim açısından bölge az gelişmiş statüdedir. Pothia Kishanganj, yalnızca Hindistan'da değil, tüm Asya'da da okuma ve yazma oranı en düşük olan bölgesidir. Seemanchal'da yaşayan yaklaşık 12 milyon Müslüman nüfus için sadece 2 kolej bulunmaktadır. Üniversite hiç yoktur ve halkın sağlığı için bölgede doktor istihdam edilmiş hiçbir devlet hastanesi bulunmamaktadır. Sadece basit eğitim almış sağlık memurları vardır.

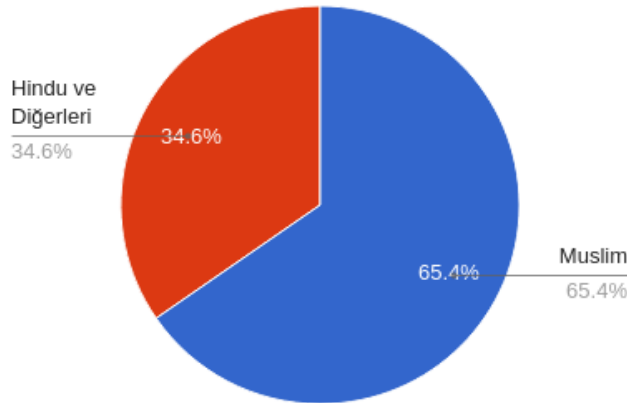
Semt	Müslüman Nüfus	Semt Müslüman Oranı
Kishanganj	3,740,000	68%
Katihar	2,452,500	44.5%
Araria	2,365,000	43%
Purnea	1,972,000	38.5%
Supaul	1,045,000	19%

"Bihar eyaletinde Müslümanların nüfusu 17.6 milyon iken sadece Seemanchal bölgesinde 11,574,500 (47%) olarak bulunmaktadır."

Bihar'ın Nüfusu



Seemanchal Bölgenin Nüfusu



VİZYONUMUZ

ULUSLARARASI HİNDİSTAN EĞİTİM, KÜLTÜR & YARDIMLAŞMA DERNEĞİ(HAKYAD)'nin amacı kimsesiz ve yoksul çocukların, çaresiz yetimlerin bütüncül gelişimine yönelik çalışmak ve kendi kaderlerini tayin edebilecek liderler yetiştirmektir. Tüm bunları, samimi ve yetkin bir öğretim kadrosu ve üst düzey altyapı eşliğinde kaliteli bir eğitimle gerçekleştirmeyi amaçlamaktayız. HAKYAD'ın vizyonu, Akademik eğitim ile birlikte dini eğitimi de vermektir. Okulumuzdan mezun olan her çocuk, çeşitli kurumların ve kuruluşların kurucuları ve liderleri olmalarını amaçlamaktayız.

MİSYONUMUZ

Kaliteli eğitime kolay erişim yoluyla, dezavantajlı çocukları eğiterek ve beceri kazandırarak kapsayıcı gelişimi teşvik etmektir. Özellikle de temel ihtiyaçlarını dahi karşılayamayan toplumun en fakir kesimlerinden başlayarak yeterli imkanlara sahip olmayan öğrencilere beşeri bilimler, coğrafya, tarih, ekonomi, sosyoloji, güzel sanatlar, siyaset bilimi, matematik ve sağlık ve beden eğitiminin yer aldığı ICSC Müfredatı doğrultusunda kaliteli eğitim sunmayı hedefliyoruz. Bunun yanı sıra dini eğitim almalarını da amaçlamaktayız. Simanchal, Bihar Eyaletinin en yoksul bölgesi olması nedeniyle temel ihtiyaçları karşılamak büyük problem olmaktadır, bu nedenle HAKYAD, dengeli beslenme ve kişisel bakım ve sağlıkla ilgili ihtiyaçları da karşılamayı amaç edinmektedir. HAKYAD olarak misyonumuz, çocuklarımıza bütünsel bir gelişim sağlayacak iyi beslenme, giyecek, sağlık tesisleri ve diğer gerekli tüm olanakları sağlamaktır

GIDA DAĞITIM

100 aileye gıda dağıtımı bir kolinin içinde bulunan altta belirtildiği malzemelerin maliyeti;

Malzemeler	Fiyatlar
5 kilo pirinç	3,75 USD
5 kilo nohut	12,5 USD
5 kilo buğday unu	3,00 USD
2 litre yağ	7,00 USD
2 kilo şeker	2,00 USD
100 dağıtım kutusu	25,00 USD
Toplam	28,5 USD
Toplam maliyeti (100 Aile)	2850 USD
Araç ve çalışan	100 USD
TOPLAM	2950 USD

