



ULUSLARARASI HİNDİSTAN
EĞİTİM KÜLTÜR VE YARDIMLAŞMA DERNEĞİ

ULUSLARARASI HİNDİSTAN EĞİTİM KÜLTÜR VE YARDIMLAŞMA DERNEĞİ



ULUSLARARASI HİNDİSTAN
EĞİTİM KÜLTÜR VE YARDIMLAŞMA DERNEĞİ

YETİM VAKFI. FAALİYET RAPORU 2024

ONE STEP FOR THE BRIGHT FUTURE

PROJE YAPISI

2024



HAKKIMIZDA

Biz Hindistan'dan gelen ve Türkiye'de farklı farklı illerde olan Uluslararası Anadolu İmam Hatip liselerinde okumakta olan ve aynı zamanda mezun olup şimdi üniversitelerde eğitim görmekte olan öğrencileriyiz. Biz, 2020 yılında hepimiz bir araya gelerek ULUSLARARASI HİNDİSTAN EĞİTİM, KÜLTÜR & YARDIMLAŞMA DERNEĞİ (HAKYAD) derneğimizi kurduk. 2022 yılında Derneğimizi resmileştirdik. Grubumuzda toplam da 50 kişi bulunmaktadır.

Sorunlarımız:

a) Seemanchal bölgesi, Nepal ve Bangladeş'in sınırına yakın olan Bihar'da bulunmaktadır. Beş ilçeden oluşan karayla çevrili bir bölgedir; Purnea, Katihar, Kishanganj, Araria ve Supaul Bölge, eyaletin ve ülkenin en geri kalmış bölgesidir.

b) Seemanchal, Bihar eyaletinin bir bölgesidir ve Müslüman nüfusun yoğun olduğu bir alan olarak bilinir. Seemanchal'da, Müslüman nüfusun oranı, bölgedeki toplam nüfusa kıyasla oldukça yüksektir. ~Kishanganj semtinde, Müslüman nüfus oranı %68 iken, Katihar semtinde bu oran %44,5'tir. Araria semtinde %43, Purnea semtinde %38,5 ve Supaul semtinde ise %19 seviyelerinde Müslüman nüfus oranı bulunmaktadır. *Bihar'da toplam Müslüman nüfusu 17.6 milyon iken, Seemanchal'da 11.574.500 (%47) bulunuyor.*

c) Beş ilçenin (Araria, Supaul, Purnea, Kishanganj ve Katihar) ortalama okuryazarlık oranı, Bihar'ın %64 iken Simanchal bölgesinde sadece %35'tir.

d) Bu bölgeler aynı zamanda fakirlik oranının en yüksek olan bölgeler arasında yer almaktadır. Bizim yerleşik bulunduğumuz bölgede özellikle müslüman nüfusu yoğun olduğu için Hindistan Devleti bu bölgeyle fazla ilgilenmemektedir. Devlet okullarında herhangi bir eğitim verilmemektedir, öğretmenler ise sadece yoklama için gelip gitmektedirler. Öğrenciler ise sadece devlet sınavlarına girebilmek amacıyla sadece isimlerini yazdırmak için bu okulları kullanmaktadırlar. Tüm bu nedenlerle de bu bölgelerde en çok ihtiyaç duyulan temel konu eğitimidir. Çünkü devlet okullarından herhangi bir şekilde yeterli eğitim imkanları sunulamamaktadır. Müslüman nüfusun çoğunluğu çeşitli günlük işlerde çalışmakta yada başka şehirlere gidip buralarda tekstil sanayii gibi ucuz işçilik gerektiren işlerde çalışmaktadırlar. Bizim bulunduğumuz bölgede hiçbir müslüman devlet memuru da bulunmamaktadır sadece belirli sayıda Müslüman öğretmen bulmak mümkündür Çünkü imkanlar çok kısıtlı olduğu için Öğrenciler Medreseden sadece Dini eğitim alıp Medreseyi bırakıp çalışmaya mecbur kalıyorlar. Müslümanların memur olarak varlık gösterememelerinin sebebi ise müslümanlar sadece halkların açtığı medreselerde okuyabiliyor ve sadece dini eğitim alabiliyorlar bu nedenle de devletin tanıdığı akademik eğitimden mahrum kalıyorlar.

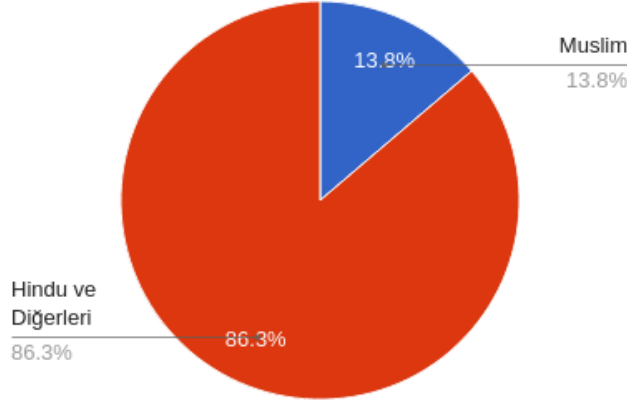
e) Genel eğitim açısından bölge az gelişmiş statüdedir. Pothia Kishanganj, yalnızca Hindistan'da değil, tüm Asya'da da okuma ve yazma oranı en düşük olan bölgesidir. Seemanchal'da yaşayan yaklaşık 12 milyon Müslüman nüfus için sadece 2 kolej bulunmaktadır. Üniversite hiç yoktur ve halkın sağlığı için bölgede doktor istihdam edilmiş hiçbir devlet hastanesi bulunmamaktadır. Sadece basit eğitim almış sağlık memurları vardır.



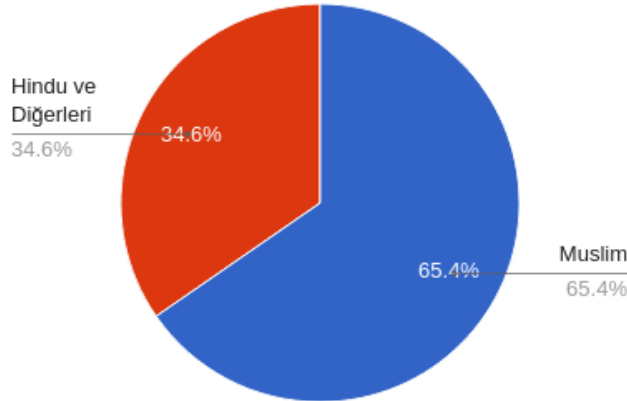
Semt	Müslüman Nüfus	Semt Müslüman Oranı
Kishanganj	3,740,000	68%
Katihar	2,452,500	44.5%
Araria	2,365,000	43%
Purnea	1,972,000	38.5%
Supaul	1,045,000	19%

"Bihar eyaletinde Müslümanların nüfusu 17.6 milyon iken sadece Seemanchal bölgesinde 11,574,500 (47%) olarak bulunmaktadır."

Bihar'ın Nüfusu



Seemanchal Bölgenin Nüfusu



VİZYONUMUZ

ULUSLARARASI HİNDİSTAN EĞİTİM, KÜLTÜR & YARDIMLAŞMA DERNEĞİ(HAKYAD)'nin amacı kimsesiz ve yoksul çocukların, çaresiz yetimlerin bütüncül gelişimine yönelik çalışmak ve kendi kaderlerini tayin edebilecek liderler yetiştirmektir. Tüm bunları, samimi ve yetkin bir öğretim kadrosu ve üst düzey altyapı eşliğinde kaliteli bir eğitimle gerçekleştirmeyi amaçlamaktayız. HAKYAD'ın vizyonu, Akademik eğitim ile birlikte dini eğitimi de vermektir. Okulumuzdan mezun olan her çocuk, çeşitli kurumların ve kuruluşların kurucuları ve liderleri olmalarını amaçlamaktayız.

MİSYONUMUZ

Kaliteli eğitime kolay erişim yoluyla, dezavantajlı çocukları eğiterek ve beceri kazandırarak kapsayıcı gelişimi teşvik etmektir. Özellikle de temel ihtiyaçlarını dahi karşılayamayan toplumun en fakir kesimlerinden başlayarak yeterli imkanlara sahip olmayan öğrencilere beşeri bilimler, coğrafya, tarih, ekonomi, sosyoloji, güzel sanatlar, siyaset bilimi, matematik ve sağlık ve beden eğitiminin yer aldığı ICSC Müfredatı doğrultusunda kaliteli eğitim sunmayı hedefliyoruz. Bunun yanı sıra dini eğitim almalarını da amaçlamaktayız. Simanchal, Bihar Eyaletinin en yoksul bölgesi olması nedeniyle temel ihtiyaçları karşılamak büyük problem olmaktadır, bu nedenle HAKYAD, dengeli beslenme ve kişisel bakım ve sağlıkla ilgili ihtiyaçları da karşılamayı amaç edinmektedir. HAKYAD olarak misyonumuz, çocuklarımıza bütünsel bir gelişim sağlayacak iyi beslenme, giyecek, sağlık tesisleri ve diğer gerekli tüm olanakları sağlamaktır



Projenin Adı	100 YETİM İÇİN OKUL FORMASI
Projenin Genel Hedefi	<p><i>Projenin genel hedefi, 100 yetim çocuğa okul forma sağlayarak, bu çocukların eğitim haklarına erişimlerini güçlendirmek ve eğitimlerine destek olmaktır. Bu hedefin altında şu detaylar bulunabilir:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Eğitim Fırsatlarının Artırılması: Projede temin edilen okul formaları, yetim çocukların okula devamlılığını artırır ve eğitim almalarını sağlar. Bu şekilde, eğitim fırsatlarına erişimleri artırılarak, onların gelecekte daha iyi bir yaşam şansı elde etmelerine yardımcı olunur.</i><i>2. Toplumsal Entegrasyonun Desteklenmesi: Okula gitmek ve eğitim almak, bireylerin toplumsal hayata aktif bir şekilde katılmasını sağlar. Proje kapsamında temin edilen okul formaları, yetim çocukların toplumsal entegrasyonunu güçlendirir ve onların toplumun bir parçası olarak kabul görmelerine yardımcı olur.</i><i>3. Özgüvenin Artırılması: Eğitim, bireylerin özgüvenini artırır ve potansiyellerini gerçekleştirmelerine olanak tanır. Proje sayesinde, yetim çocuklar eğitimlerine devam ederken kendilerine olan güvenlerini artırırlar ve gelecekteki başarıları için bir temel oluştururlar.</i><i>4. Eğitimde Fırsat Eşitliğinin Sağlanması: Okul formalarının temin edilmesi, ekonomik açıdan dezavantajlı durumda olan yetim çocukların eğitim haklarına erişimini sağlar ve böylece eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanmasına katkıda bulunur.</i>
Projenin Özel Amacı	<p><i>Projenin özel amacı, 100 yetim çocuğa okul forma sağlayarak, eğitimlerine destek olmak ve okula devamlılıklarını sağlamaktır. Bu sayede, eğitim masraflarını azaltmak, toplumsal katılımlarını artırmak ve eğitimde fırsat eşitliğini desteklemek amaçlanmaktadır.</i></p>
Yetim Öğrenci Sayısı	100
Projenin Uygulanacağı Yer/ler	<p><i>Bihar Eyaletinin Simanchal bölgesi Araria, Supoul, ve Purnia</i></p>



Projenin Hedef Kitleleri	Yetimler
Projenin Beklenen Sonuçları	<p><i>Projenin beklenen sonuçları şu şekilde detaylandırılabilir:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. **Okula Devamlılığın Artması:** Yetim çocuklara temin edilen okul formaları, düzenli olarak okula gitmelerini teşvik edecek ve okula devamlılık oranlarının artmasını sağlayacaktır. Bu, çocukların eğitimlerine olan bağlılıklarını ve başarılarını artıracaktır.2. **Ekonomik Yüklerin Azalması:** Proje kapsamında sağlanan okul formaları, ailelerin eğitim masraflarını azaltacak ve ekonomik yüklerini hafifletecektir. Bu, ailelerin çocuklarının eğitimine daha fazla destek sağlayabilmelerini ve çocukların okula devam etmelerini kolaylaştıracaktır.3. **Toplumsal Entegrasyonun Güçlenmesi:** Okula gitmek, çocukların toplumsal hayata daha fazla katılımını sağlar. Proje sayesinde yetim çocuklar, okul ortamında sosyal becerilerini geliştirerek toplumun bir parçası olarak daha aktif bir şekilde yer alacaklar ve toplumsal entegrasyonları güçlenecektir.4. **Eğitimde Fırsat Eşitliğinin Sağlanması:** Temin edilen okul formaları, ekonomik olarak dezavantajlı durumda olan yetim çocukların eğitim haklarına erişimini güçlendirecek ve eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanmasına katkıda bulunacaktır. Bu, her çocuğun eğitim fırsatlarından eşit şekilde yararlanabilmesini sağlayacak ve toplumsal adaletin artmasına katkıda bulunacaktır. <p><i>Bu sonuçlar, projenin etkilerinin çeşitliliğini ve önemini vurgular, ayrıca eğitimdeki fırsat eşitsizliklerini azaltma çabalarının önemini ortaya koyar.</i></p>



MOHAMMADIA MODERN ACADEMY



MAHAD AISHA SIDDIQUA



MADARSA ISLAHUL MUSLIMIN



MADARSA IQRA LIL BANAT



DARUSSALAM ATTALIMIA



MILLI MODEL ACADEMY

